

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ


_____ / А.Н. Ганус

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
профиль: -

Составитель преподаватель Сапогова И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

Методист  _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1216

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **178 ЧАС**

Часов по учебному плану 178
 Виды контроля в семестрах:
 Другие формы промежуточной аттестации/домашняя контрольная работа - 1
 Зачет/домашняя контрольная работа - 2

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	-		-			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	2	2			2	2
Практические занятия	8	8	10	10	18	18
Лабораторные занятия						
Семинарские занятия.						
Курсовое проектирование						
Промежуточная аттестация						
Индивидуальный проект						
Самостоятельная работа	79	79	79	79	158	158
Консультации						
Итого	89	89	89	89	178	178

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Я и мое окружение. Мой рабочий день и учеба. Досуг. Спорт. Путешествия. Город, инфраструктура. Российская Федерация. Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Искусство и развлечения. Научно-технический прогресс. Великие ученые и изобретения. Путь в профессию. Железнодорожные профессии. Из истории технических открытий. Виды транспорта. История железной дороги. Развитие железной дороги за рубежом. Развитие железной дороги в России. Современные технологии на железной дороге. Экология на транспорте. Портфолио молодого специалиста. Интервью и собеседование. Трудоустройство и карьера. Единицы измерения. Метрические единицы и история их названий. Электрические устройства и их утилизация. Технический перевод. Природа электричества и виды электрических цепей. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ. 03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках ФГОС среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности	
Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	
Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен	

3.1	Знать: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
3.2	Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия		2			
1.1	Установочная лекция. Особенности английского языка (звуки, словообразование, структура предложения) Я и моя семья. Лексика по теме.	1	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2 Практические занятия		8		Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.1	Я и мое окружение. Лексика, составление диалогов/рассказов по теме <i>Я и моя семья</i> . Личные местоимения. Формы глагола <i>be</i> .	1	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.2	Мой рабочий день и учеба. Лексика по теме <i>Мой день</i> . Имя числительное: даты, время. Имя существительное. Времена глагола группы <i>Simple, активный залог</i> .	1	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.3	Досуг. Спорт. Текст <i>Мои увлечения. Выходной день</i> . Местоимение. Времена глагола группы <i>Continuous, активный залог</i> . Образование общего и альтернативного предложений	1	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	

2.4	Путешествия. Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных. Текст <i>Известные путешественники</i> . Место наречий и прилагательных в предложении.	1	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.5	Развитие железной дороги за рубежом. Текст <i>Железные дороги Великобритании</i> . Причастие I, Причастие II в функции обстоятельства.	2	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.6	Развитие железной дороги в России. Текст <i>Транссибирская магистраль</i> . Значение и употребление предлогов.	2	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.7	Современные технологии на железной дороге. Лексика по теме. Виды вопросов, повторение. Текст <i>Информационные технологии на железной дороге</i> .	2	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.8	Экология на транспорте. Лексика по теме. Текст <i>Экология на железной дороге</i> .	2	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5	
2.9	Портфолио молодого специалиста. Лексика по теме. Составление автобиографии.	2	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3 Самостоятельная работа		158			
3.1	Город, инфраструктура. Текст <i>Хабаровск</i> . Времена группы <i>Simple</i> , пассивный залог. Текст <i>Достопримечательности Хабаровска</i>	1	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.2	Российская Федерация. Текст <i>Географическое положение России</i> . Артикль <i>the</i> перед географическими названиями. Текст <i>Москва-столица России</i> .	1	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	

3.3	Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Текст <i>Географическое положение Великобритании</i> . Времена глагола группы <i>Perfect</i> . Текст <i>Географическое положение США</i> .	1	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
3.4	Искусство и развлечения. Текст <i>История кино</i> . Времена глагола группы <i>Perfect-Continuous</i> . Текст <i>Жанры кино</i> . Прилагательные с окончанием <i>-ed/-ing</i> , разница в использовании.	1	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
3.5	Научно-технический прогресс. Лексика. Интернациональные слова. Времена глагола группы <i>Perfect</i> , пассивного залога. Текст <i>Компьютер и его составляющие</i> .	1	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
3.6	Великие ученые и изобретения. Текст <i>Выдающиеся русские ученые их изобретения</i> . Правило согласования времен. Косвенная речь (утвердительные предложения).	1	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
3.7	Путь в профессию. Лексика по теме. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения I типа. Сложноподчиненные предложения с определительными и обстоятельственными придаточными	1	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
3.8	Железнодорожные профессии. Текст <i>Профессии на железной дороге</i> . Сложноподчиненные предложения с определительными и обстоятельственными придаточными.	1	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3

3.9	Из истории технических открытий. Лексика по теме. Инфинитив. Употребление частицы to с глаголами. Конструкция «сложное дополнения». Текст <i>Открытие паровой тяги.</i>	1	7	OK 04 OK 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.10	Виды транспорта. Лексика по теме. Условные предложения II типа Текст <i>Железнодорожный транспорт.</i> <i>Виды поездов</i>	1	7	OK 04 OK 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.11	История железной дороги. Лексика по теме. Причастие I, Причастие II в функции определения. Текст <i>Начало строи-</i>	1	9	OK 04 OK 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7	
3.12	Развитие железной дороги за рубежом. Причастие I, Причастие II в функции обстоятельства. Текст <i>Железные дороги США.</i>	2	6	OK 04 OK 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.13	Развитие железной дороги в России. Значение и употребление предлогов. Текст <i>Перспективы развития железнодорожного транспорта России.</i>	2	6	OK 04 OK 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.14	Современные технологии на железной дороге. Текст <i>Информационные технологии на железной дороге.</i> Работа со словарём. Перевод, ответы на вопросы.	2	6	OK 04 OK 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.15	Экология на транспорте. Текст Экология на железной дороге. Времена глагола пассивного залога (повторение). Выполнение упражнений.	2	6	OK 04 OK 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.16	Интервью и собеседование. Как написать резюме? Личная беседа при устройстве на работу. Структура вопросительного предложения (повторение).	2	6	OK 04 OK 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	

3.17	Трудоустройство и карьера. Работа с текстом <i>Выбор профессии.</i>	2	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.18	Единицы измерения. Лексика по теме. Имя числительное (повторение) Работа с текстом <i>Единицы измерения.</i> Текст <i>Электрические единицы измерения.</i>	2	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.19	Метрические единицы и история их названий. Лексика по теме. Работа с текстом <i>Метрические системы.</i>	2	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.20	Электрические устройства и их утилизация. Лексика по теме. Работа с текстом. <i>Утилизация электрических устройств.</i>	2	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.21	Технический перевод. Понятие «технический перевод». Специальные словари терминов. Особенности технического перевода. Поиск значения термина в словаре.	2	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.22	Природа электричества и виды электрических цепей. Работа с текстом. <i>Природа электричества.</i> Работа с текстом <i>Виды электрических цепей.</i>	2	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.23	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. Лексика по теме. Текст <i>Техническое обслуживание электрических подстанций</i>	2	7	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Контроль					

4.1	Другие формы промежуточной аттестации / домашняя контрольная работа	1	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7	
4.2	Зачет / домашняя контрольная работа	2	ОК 04 ОК 09	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л 3.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л 3.6 Л3.7	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей	Москва КНОРУС 2021
Л1.2	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие - 288с.	Москва: Проспект, 2021

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 2.1	Безкоровайна Г.Т.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 256с.	Москва: Академия, 2018
Л 2.2	Карпова Т.А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / 282 с.	ИТК Москва: Дашков и К, 2019

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
Л 3.1	Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В.	Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык для студентов третьего курса	Изд-во ДВГУПС, факультет СПО, 2021
Л 3.2	Е.А. Петренко	Методические указания по проведению практических занятий учебной дисциплины БД.3 Иностранный язык (Английский) по теме: Страны изучаемого языка. США (история, географическое положение, достопримечательности)	Хабаровск: Издательство центр полиграфии ДВГУПС, ХТЖТ, 2021, 18 стр.
Л3.3	Мартысевич А.В	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016

ЛЗ.4	Романенко О.М.	Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (По темам: «Навыки общественной жизни», «Образование в России и за рубежом», «Цифры, числа, математические действия», «Геометрические понятия и физические явления», «Документы, письма, контракты», «Инструкции и руководства»)	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2017
ЛЗ.5	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Романенко О.М. и др.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка;	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
Л 3.6	Бубнева Н.Г., Фигурин М.М.	Электрификация железных дорог: Учебное пособие на англ. яз. / Под общей редакцией Фадеевой И.Д.	М.: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. 2007. – 40 с.
Л 3.7	Дохсанян Р.Г.	Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования.	Министерство путей сообщения российской Федерации Московский колледж железнодорожного транспорта, Москва 2000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/ www.knigafund.ru
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380 Счет 00000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)
Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 00000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special Traffic Inspector (Контракт 524ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
309	Учебная аудитория для проведения занятий теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнение контрольных работ в период промежуточной аттестации. Критерии оценивания по объему и содержанию заданий, лексическому и грамматическому минимуму, рекомендации по подготовке моно/диалогического логического высказывания изложены в «Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» (ЛЗ.3)

При других формах промежуточной аттестации на 1 курсе выполняется контрольная работа. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая. На выполнение работы дается по 60 мин. За правильный ответ в каждом задании (может быть не один) дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы оценочных материалов. На 2 курсе на зачёте необходимо ответить на вопросы.

При подготовке к сессии на 1 и 2 курсе студенты должны выполнить домашнюю контрольную работу, которая оценивается по шкале -зачтено (при полном правильном выполнении заданий либо имеет место незначительное количество неверных ответов, либо несущественных негрубых ошибок) /-не зачтено (при полном несоответствии критериям, значительном количестве ошибок, отсутствии умения связать теорию с практическим заданием). Критерии правильности выполнения контрольной работы: - знание и умение найти в тексте термин, его верное значение в словаре; - найдены все имеющиеся в тексте термины; - текст переведён полностью, информация и содержание не искажены; - дан верный ответ на вопрос к тексту. Контрольная работа представлена в Методических указаниях и контрольных заданиях для студентов – заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования. (ЛЗ.7)

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Другие формы промежуточной аттестации

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 04, ОК 09

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК 09 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учеб-	Хорошо

	но-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 04, ОК 09 при других формах промежуточной аттестации
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации.

Контрольная работа за 1 курс ОК 04, ОК 09

Вариант 1

1. ОК 04, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?

- a) finished b) worked c) hoped d) kissed e) stopped f) demanded

2. ОК 02, ОК 09

Выберите правильную форму глагола “to be”.

Their parents... in Moscow.

- a) am b) is c) are

3. ОК 04, ОК 09

Выберите правильную форму глагола “to have”.

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has b) have

4. ОК 04, ОК 09

Вставьте is/are в оборот:

There ... no telephone in the room.

- a) is b) are

5. ОК 04, ОК 09

Укажите правильные формы перевода:

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе
b) В вазе цветы

There is no telephone in the room

- a) Телефона нет в комнате
b) В комнате нет телефона

6. ОК 04, ОК 09

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:

One woman – two ...

- a) womans b) women c) woman

7. ОК 04, ОК 09

Выберите числительное:

Vladimir Putin is of Russia.

- a) the first president
b) the third president
c) the second president
d) the fourth president

8. ОК 04, ОК 09

Выберите правильную форму глагола:

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking b) takes c) will take

9. ОК 04, ОК 09

Вставьте правильные предлоги:

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) at b) on c) in

10. ОК 04, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:

Does the girl study well?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. ОК 04, ОК09

Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak two foreign languages

- a) can b) may d) must

12. ОК 04, ОК 09

Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:

(Их) children are at school now

- a) they b) them c) their d) his

13. ОК 04, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые, которые стоят в Present Indefinite Tense (три верных ответа).

1. He lives in Moscow
2. They are playing
3. I like to read
4. Does he smoke?
5. I am not writing a dictation
6. He will not sing
7. Are you dancing?

14. ОК 04, ОК 09

Укажите номера глаголов, стоящих в Past Indefinite Tense: (два верных ответа)

1. went
2. is reading
3. shall be reading
4. translated
5. were reading
6. are reading

15. ОК 04, ОК 09

Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения «Я пойду в техникум»

- a) I went to the technical school
- b) I am going to the technical school
- c) I shall go to the technical school
- d) I go to the technical school

16. ОК 04, ОК 09

Выберите правильный вспомогательный глагол:

They... come to see us next week.

- a) shall
- b) will

17. ОК 04, ОК 09

Образуйте составные именные существительные из двух корней:

- | | |
|----------|----------|
| 1. air | a) way |
| 2. rail | b) mate |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man |

18. ОК 04, ОК 09

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind pop music does she like?
- c) Why does she like pop music

19. ОК 04, ОК 09

Употребите нужный артикль:

Do you know ... way to the station?

- a) The
- b) a
- c) -

20. ОК 04, ОК 09

Подберите соответствия артиклей в предложениях:

1. She lives in ___country 2. What ___fine day! 3. She likes ___ice-cream.

- a) the
- b) a
- c) --

Вариант 2.

1. ОК 04, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- a) Kate
- b) age
- c) mate
- d) map
- e) tape
- f) make
- g) lake

2. ОК 04, ОК 09

Выберите правильную форму глагола «to be»:

We ... second year students.

He ... come to see her next week.

a) shall b) will

12. ОК 04, ОК 09

Укажите правильную форму глагола:

You ... this test yesterday.

a) will write b) write c) wrote d) are writing

13. ОК 04, ОК 09

Соотнесите английский вариант с русским:

What do you do in the evenings?

- a) Что ты делаешь по вечерам?
- b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?
- c) Что ты делала сегодня вечером?

14. ОК 04, ОК 09

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of music does she like?
- c) Why does she like pop music?

15. ОК 04, ОК 09

Отметьте правильный вариант:

She is the ... beautiful girl in our class.

a) more b) most c) much

16. ОК 04, ОК 09

Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:

Он делает уроки каждый день.

- a) He does homework every day.
- b) He did homework now.
- c) He is doing homework now.

17. ОК 04, ОК 09

Подберите соответствие артиклей в этих двух предложениях:

I saw ___ new film yesterday. ___ film was very interesting.

- a) a, the.
- b) the, the.
- c) the, a.

18. ОК 04, ОК 09

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. friendship | a) соревнование |
| 2. appearance | b) дружба |
| 3. study | c) учеба |

4.competition

d) внешность

19. ОК 04, ОК 09

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:

a) ist

b) ment

c) or

d) er

20. ОК 04, ОК 09

Подберите слова, противоположные по значению:

a) thin

b) fast

c) good

d) old

e) tall

f) light

1) bad

2) young

3) dark

4) short

5) slow

6) fat

3 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень

Зачет 2 курс

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 04, ОК 09

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК 09 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания

Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК 09 при сдаче зачета
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части совре-	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисципли-

			менных проблем.	плинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

2. Примерный перечень вопросов к зачету 2 курс

Компетенции: ОК 04, ОК 09

Метрические единицы и история их названий. (ОК 04, ОК 09)

1. Как произнести по-английски числительные 13, 31, 358, 3 089? Назовите год 1956, 2013, 2022.
2. Приведите примеры дробных числительных, десятичных дробей.
3. Какие единицы измерения электричества вы знаете?

Электрические устройства и их утилизация. (ОК 04, ОК 09)

4. Какие модальные глаголы выражают степень вероятности/возможности совершения действия?

Технический перевод. (ОК 04, ОК 09)

5. Что такое «технический перевод»?
6. Приведите примеры интернационализмов.
7. В чем особенность перевода словосочетаний типа «существ.+существ.»?

Природа электричества и виды электрических цепей. (ОК 04, ОК 09)

8. Переведите следующие термины: статическое электричество, электрический ток, прямой ток, переменный ток, электрическая цепь, источник питания, изоляционные материалы.

Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. (ОК 04, ОК 09)

9. Что такое «термин»?
10. Как находить значение слова/термина в словаре?

Для всех вопросов практическая часть: переведите отрывок текста на русский язык (с использованием словаря)

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Компетенции: ОК 04, ОК 09

3.1. Примерные задания теста для зачета

Задание 1 (ОК 04, ОК 09)

Выберите правильный вариант ответа.

I haven't seen Jenny _____

- a. for a long time
- b. in the last time
- c. lastly.

Задание 2 (ОК 04, ОК 09)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

_____ your new job?

- a. Do you like
- b. Like
- c. You like

Задание 3 (ОК 04, ОК 09)

Выберите правильный вариант ответа

The fraction $5^{1/2}$ is read _____.

- a. five twelve
- b. five one two
- c. five and one half

Задание 4 (ОК 04, ОК 09)

Выберите правильный вариант ответа

What is a computer? - It is _____

- a. a device
- b. an electronic machine
- c. a monitor

Задание 5 (ОК 04, ОК 09)

Выберите правильный вариант ответа

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 04, ОК 09)

Выберите правильный вариант ответа

I consider him _____ the best qualified person in the laboratory.

- a. to be
- b. to have
- c. to do

Задание 7 (ОК 04, ОК 09)

Выберите правильный вариант ответа

An electric circuit is a path through which an _____ current flows.

- a. atomic
- b. electric
- c. metal

Задание 8 (ОК 04, ОК 09)

Выберите предложения, выражающие нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer.
2. If I see Jane I'll tell her the news.
3. If the weather is fine we'll go to the picnic.

Задание 9 (ОК 04, ОК 09)

Выберите правильный вариант ответа

The unit by which resistance is measured _____ the *ohm*.

- a. calls
- b. is calling
- c. is called

Задание 10 (ОК 04, ОК 09)

Выберите правильный вариант ответа

A capacitor is used _____ storing electricity.

- a. for
- b. to
- c. on

3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, гра-	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

мотно и свободно излагать свои мысли				
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.